



# Educação Infantil: Berçário e Creche (Módulo Laranja) 2019-1

Prof<sup>ª</sup>. Angélica de Almeida Merli





11:59

Banco de Dados II: Aula 01 - Apresentação





# Trabalhar na creche é...

[menti.com](https://www.menti.com)

93 30 31

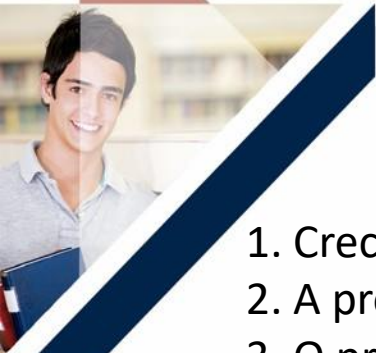




# EMENTA

Perfil profissional para o trabalho em creches ou instituições equivalentes. Fundamentos históricos e pedagógicos da organização e prática dos professores deste nível de ensino. Planejamento, rotina, práticas pedagógicas, ludicidade, conhecimento de mundo e linguagens das crianças de 0 a 3 anos.





# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Creches no Brasil: histórias e atualidades
2. A proposta da creche na educação básica: concepções e direitos da criança
3. O professor de creche
4. Desenvolvimento e aprendizagem da criança de a zero a três anos
5. Contribuições da psicomotricidade na creche
6. A interação como proposta na infância
7. Currículo para escolas de crianças pequenas
8. Parceria família e escola: acolhimento e adaptação
9. Culturas infantis e diversidade
10. Do direito à proposta de desenvolvimento a partir do brincar
11. Conhecimento de mundo nas propostas pedagógicas: a relação da criança pequena com a arte, o movimento e a música





# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



12. Conhecimento de mundo nas propostas pedagógicas: explorando as ciências naturais e sociais na creche
13. Conhecimento de mundo nas propostas pedagógicas: o mundo da oralidade, escrita e da matemática na infância
14. Organização de tempo e espaço na creche
15. Observação e registro das crianças pequenas
16. Práticas em creches: os bebês
17. Práticas em creches: do primeiro ao segundo ano de vida
18. Práticas em creche: da creche para a pré-escola
19. Pesquisa em creche





# METODOLOGIA

- Exposições dialogadas
- Trabalhos em grupo e individuais
- Pesquisas
- Leituras
- Metodologias ativas





# AVALIAÇÃO



**AV1** – Prova individual e sem consulta 7,0 (13/05 a 24/05);

Trabalhos: 3,0.

**Av2** – Projeto Integração em grupo 5,0 (22/04 a 26/04). Mostra 29 e 30/04.

Prova integrada 5,0 (04/06 ou 05/06).





# REFERÊNCIAS

- ARANHA, Maria Lúcia A. R. *Desenvolvimento infantil na creche*. São Paulo: Loyola, 1993.
- OLIVEIRA, Zilma Moraes Ramos de (org.). *Educação Infantil: muitos olhares*. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- BRASIL. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil* / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, DF: A Secretaria, 1998. Vol.1,2,3.
- FERREIRA, Maria Clotilde Rossetti (org.). *Os fazeres na Educação Infantil*. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- MORAL, Elaine; VILHENA, Sylvia Paula; PINEDA, Thatiana (orgs.). *Educação Infantil na Formação do Pedagogo*. São Paulo: Paco Editorial, 2013.
- OLIVEIRA, Zilma Moraes Ramos de [et.al.]. *Creches: crianças, faz de conta & cia*. 16.ed. atualizada. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
- \_\_\_\_\_ (org.). *O trabalho do professor na educação infantil*. 2.ed. São Paulo: Biruta, 2014.



[angelica.merli@uni9.pro.br](mailto:angelica.merli@uni9.pro.br)

<https://professoraangelicamerli.wordpress.com/>





# Sondagem



Para identificar o conhecimento prévio vamos realizar uma atividade teste do assunto berçário e creche.

Link para acesso:

<https://goo.gl/T5HMeg>

